

О. В. Григорьева

O. V. Grigorieva

*Санкт-Петербургский университет МВД России,
старший преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях*

С. А. Горелов

S. A. Gorelov

*Санкт-Петербургский университет МВД России,
начальник кафедры деятельности ОВД в особых условиях,
кандидат психологических наук
e-mail: Sgorelov11@mvd.ru*

А. А. Жайлов

A. A. Jailov

*Санкт-Петербургский университет МВД России,
преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях*

**ОСНОВНЫЕ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ,
ВЛИЯЮЩИЕ НА РАБОТУ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ,
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

**THE MAIN DESTRUCTIVE PROCESSES AFFECTING
THE WORK OF POLICE OFFICERS
OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES OF RUSSIA
AND WAYS TO SOLVE THEM IN PROFESSIONAL EDUCATION**

***Аннотация.** В статье рассмотрены и проанализированы основные деструктивные процессы, влияющие на работу сотрудников полиции органов внутренних дел России, выявлены проблемы и предложены пути их решения.*

***Summary.** The article analyzes the main destructive processes that affect the work of police officers of the internal Affairs bodies of Russia and ways to solve them in professional education, identifies problems and suggests solutions.*

***Ключевые слова:** деструктивные процессы, эффективность несения службы, комплексный подход, органы внутренних дел.*

***Keyword:** destructive processes, efficiency of service, integrated approach.*

В связи с проводимым реформированием правоохранительных органов России наблюдается тенденция увеличения объема выполняемой работы сотрудниками полиции во многих регионах страны. На качество выполняемых ими обязанностей серьезно влияют различные деструктивные процессы, среди которых следует выделить следующие:

1. Алкоголизация населения.

Алкоголизм оказывает негативное влияние на поведение многих людей, в том числе и сотрудников органов внутренних дел. Не редки случаи, когда в силу различных отрицательных факторов, влияющих на работу сотрудников, в том числе и стресса, чрезмерное употребление алкоголя приводит к всевозможным неприятным ситуациям как в быту, так и на службе. К ним относятся управление транспортным средством, совершение дорожно-транспортных происшествий, иных административных правонарушений и преступлений, в которых полицейские находились в состоянии алкогольного опьянения.

2. Длительный низкий уровень денежного довольствия (обеспечения) сотрудников.

Следует признать, что денежное довольствие государственных служащих является сильнейшим стимулом к их качественной работе. Сотрудники полиции, особенно лица младшего начальствующего состава, серьезно ощущают низкий уровень оплаты труда государством за выполняемую работу. На протяжении последних нескольких лет в России не происходит какого-либо повышения денежного довольствия сотрудников органов внутренних дел, что приводит к проблемам в выполнении служебных обязанностей и сказывается на отборе кадров для работы в полиции.

3. Влияние клипового мышления на умственную деятельность.

Технологический прогресс облегчает жизнь людей. Появляется новая техника во многих сферах жизни человека, которая помогает в работе и отдыхе. Открыты большие возможности для получения информации многими людьми по интересующим темам. Однако имеются и свои минусы. Полицейские все чаще стали сталкиваться с тем, что определенная часть граждан доверяет тому, о чем пишут, рассказывают и показывают в средствах массовой информации, в Интернете. При этом не всегда может отличить правду от вымысла, особенно что касается работы сотрудников правоохранительных органов. Представителям полиции часто приходится объяснять гражданам, что органы внутренних дел не могут осуществлять свою работу так, как показывают в сериалах (например, «След», «ОСА» и ряде других), поскольку многое является вымыслом либо искажением реальной работы сотрудников той или иной службы. Однако сотрудники полиции также вовлечены в этот разрушительный процесс. В каждом подразделении есть сотрудники, которые в силу определенных обстоятельств не могут и (или) не желают искать ответы на интересующие вопросы, в том числе по службе, в первоисточниках. Нередко это проявляется при обучении молодых сотрудников полиции, которые направляются на учебу в образовательные организации МВД России, в частности в институт-факультет профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации Санкт-Петербургского университета МВД России.

4. Низкая способность эффективно разрешать конфликтные ситуации.

В силу экономических и семейных проблем, физического и психического состояния граждан и целого ряда других факторов в жизни людей возникает множество конфликтных ситуаций, выход из которых они видят только в вызове сотрудников полиции, которые по прибытии примут, по их мнению, грамотное решение. При разбирательстве таких ситуаций сотрудникам полиции

(участковым уполномоченным, сотрудникам патрульно-постовой службы и другим) правильно оценить ситуацию и найти верный выход из нее бывает очень трудно. Одна из причин — отсутствие необходимой психологической подготовки сотрудников. Неспособность быстро объективно разобраться в данных ситуациях нередко приводит к обоснованным жалобам граждан на действия полицейских.

5. Влияние различных видов стресса на сотрудников полиции [1]:

Хронический стресс. Многие сотрудники полиции подвергаются постоянной серьезной нагрузке, в результате чего у них присутствует психологическое или физиологическое напряженное состояние, например, в силу наличия возможной опасности для жизни или здоровья при отработке поступивших сообщений, во время разбирательства с правонарушителями и др.

Острый стресс. Состояние, в котором сотрудник теряет определенное психологическое равновесие в результате конфликтной ситуации с руководством, коллегами по работе, в семье и в иных случаях.

Физиологический стресс. Проявляется при серьезном влиянии погодных условий, освещенности, температуры окружающего воздуха, уровня шума, специфических запахов на месте выполнения служебных обязанностей.

Психологический стресс. Возникает вследствие нарушения психологической устойчивости, повышенного проявления эмоций. Может наступить в результате недостаточной квалификации сотрудника для выполняемой работы, психологической перегрузки, высказанного недоверия коллег, руководителя сотрудника.

Информационный стресс. Данный вид стресса наиболее характерен в ситуациях информационных перегрузок или отсутствия необходимой информации для сотрудников полиции. При получении большого объема информации, особенно при динамичном развитии событий, например, когда множество участников конфликта начинают одновременно сообщать полицейскому о случившемся событии, крайне сложно выяснить обстоятельства произошедшего от участвовавших в конфликте сторон, либо когда к сотруднику дежурной части одновременно поступает с разных сторон разная информация. Недостаток информации также влияет на работу, в том числе может приостановить деятельность сотрудников полиции по некоторым направлениям.

6. Слабая профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников.

Уровень подготовки сотрудников полиции зависит от целого ряда обстоятельств, одним из которых является поддержание и совершенствование огневой, физической, правовой и тактической подготовки. В различных регионах России есть немало полицейских, которые не прошли проверку готовности к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия на итоговых занятиях и иных проверках. Это происходит по целому ряду причин, среди них надлежит отметить:

- Отсутствие возможности у личного состава подразделений заниматься физической подготовкой в объеме, необходимом для выполнения служебных обязанностей, по причине невыделения руководителями времени и отсутствия

оборудованных мест для учебных занятий. В некоторых подразделениях учебные занятия не проводятся вообще либо проводятся не в полном объеме.

- Отсутствие желания у сотрудников поддерживать физическую форму на должном уровне, в том числе во внеслужебное время.

- Проблемы с проведением практических занятий по огневой и тактической подготовке в связи с отсутствием тиров, полигонов, учебных классов, необходимого оборудования и квалифицированных специалистов, которые могут их проводить.

- Недостаточный уровень правовой подготовки полицейских. При проведении занятий с сотрудниками патрульно-постовой службы полиции, обучающимися в Санкт-Петербургском университете МВД России, выявлено, что в территориальных подразделениях по месту их службы руководители не уделяют должного внимания правовой подготовке. Многие слушатели не знают основных положений нормативных документов, регламентирующих их работу, хотя они работали в своих подразделениях не один месяц.

Все это влияет на эффективность несения службы и приводит к увеличению жалоб на действия полицейских, в т. ч. при задержании и доставлении граждан, а также повышает вероятность возникновения чрезвычайных происшествий с личным составом при несении службы и вне ее.

7. Длительный небольшой уровень материально-технического обеспечения служебной деятельности.

Социально-экономические проблемы в Российской Федерации напрямую касаются деятельности полиции. К сожалению, но сотрудники полиции в большинстве подразделений не имеют необходимой экипировки, современных специальных средств, автотранспорта и иной техники в необходимом объеме на протяжении значительного периода времени. Выделяемых горюче-смазочных материалов часто не хватает для выполнения служебных задач в полной мере. Ситуация в некоторых случаях доходит до абсурда, когда граждане могут приобрести специальные средства и снаряжение, а у сотрудников полиции по месту службы их нет (например, электрошоковых устройств с возможностью дистанционного воздействия).

Предлагаемые пути решения перечисленных проблем:

1. Необходимо в установленном порядке проработать вопрос о значительном повышении денежного довольствия сотрудников полиции, о премировании с учетом официального уровня инфляции в нашей стране, который следует учитывать ежегодно. Также необходимо решить вопрос о введении ряда льгот для сотрудников полиции в целях стимулирования их служебной деятельности.

2. Принять необходимые меры по материально-техническому обеспечению подразделений полиции современной техникой, экипировкой, транспортными средствами и иными средствами, в т. ч. для проведения учебных занятий с личным составом по различным направлениям деятельности в должном объеме.

3. Исключить порочную практику наказания руководителей за некомплект личного состава.

4. Обязать руководителей всех уровней выделять необходимое время для проведения учебных занятий по соответствующим направлениям подготовки сотрудников. Привлекать для их проведения квалифицированных специалистов, преподавателей образовательных организаций МВД России.

5. Заинтересованным подразделениям разработать и внедрить в соответствующем порядке мероприятия по повышению качества медицинского, психологического отбора кандидатов на службу в полицию и по дальнейшему их сопровождению в процессе всей службы.

6. Разрешить руководителям подразделений в рамках предоставленных полномочий поощрять материально сотрудников, которые предлагают и внедряют в работу в рамках действующего законодательства методики, программы, технические и иные новшества, направленные на улучшение деятельности полиции и органов внутренних дел в целом.

7. Обеспечить учебный процесс в образовательных организациях МВД России самыми современными образцами техники, специальных и иных средств, принятых на вооружение в органах внутренних дел, для их изучения преподавателями, курсантами и слушателями.

8. Проработать вопрос по увеличению количества выступлений представителей полиции в средствах массовой информации и в сети Интернет, показов видеосюжетов и фильмов о деятельности полицейских на телевизионных каналах в целях побуждения граждан к правомерному поведению, разъяснения действующего законодательства и ознакомления с работой органов внутренних дел.

С деструктивными процессами одними запретительными мерами бороться нельзя, нужны своевременные и эффективные решения [2]. Предложенные пути их преодоления не являются идеальными и исчерпывающими, однако они необходимы, поскольку касаются многих граждан, особенно полицейских. Только принятие и реализация кардинальных мер при комплексном подходе позволит снизить влияние разрушительных процессов на полицию.

1. Кибанов А. Я., Коновалова В. Г., Белова О. Л. Управление конфликтами и стрессами : учеб.-практ. пособие. М. : Проспект. 2015. С. 63. [Вернуться к статье](#)

2. Виноградов И. Д., Михайлов О. Г., Комаров М. И. Физическая подготовка сотрудников полиции как аспект профессиональной подготовки в Министерстве Внутренних Дел Российской Федерации, ее актуальность и проблемы в современных условиях // Сб. ст. по материалам XXVII междунар. науч.-практ. конф., Луганск, 14 мая 2020 г. [Вернуться к статье](#)